

**3**  
CONCURSO

# HAZLO VERDE

PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN EDUCATIVA

MISIÓN #SOMOSLARAÍZ



UNIDAD

1

## LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

# PRESENTACIÓN

Tras dos ediciones fomentando una conciencia ecológica por medio de un **proyecto de mejora\*** aplicable al colegio o al entorno, en esta edición te proponemos ir un paso más allá e implicaros, tú y tus alumnos y alumnas, en el **desarrollo de una propuesta vinculada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.**

## SOMOS LA RAÍZ DE LA SOLUCIÓN

En esta edición, te queremos ayudar con más herramientas y recursos para empoderarles y convertirles en Embajadores del Medio Ambiente, en auténticos agentes del cambio de su entorno a través de la **metodología del aprendizaje-servicio.**

Para ello te proponemos un tema transversal que afecta a alumnado, colegio y sociedad y que ahora se encuentra de máxima actualidad: **el cumplimiento de la Agenda 2030 de la ONU y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.**

Porque más allá de las responsabilidades de los políticos y las empresas, todos tenemos mucho que decir y hacer al respecto: especialmente los niños y niñas, que son quienes (en función de nuestros actos de hoy) heredarán un planeta en peores o mejores condiciones.

El cambio climático, las energías contaminantes, malgastar los recursos, etc. son problemas mundiales que necesitan de respuestas que partan del ámbito local y particular para garantizar el cambio y la concienciación de toda la sociedad.

**Es hora de dar voz a los niños y las niñas, porque ellos y ellas son el futuro y la raíz de todo.**

Es hora de fomentar en los niños y las niñas unos procesos de reflexión y acción orientados al desarrollo de una identidad ambiental y social sostenibles, porque el presente es de todos pero el futuro es de ellos, porque ellos son la raíz del cambio y queremos que en esta edición sean conscientes de ello. Esa es su misión.

*Bienvenidos/as a esta 3º edición de “Hazlo Verde”!*

\* Puedes consultar más información en las unidades didácticas “Cuaderno pedagógico y vinculación curricular” y las Dinámicas 1, 2 y 3 de la edición “Hazlo Verde”.

# LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLES



## ¿DE DÓNDE SURGEN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLES MARCADOS POR LA ONU?

En julio del 2015, los Países Miembros de la ONU alcanzaron un acuerdo sobre los Objetivos Mundiales. El objetivo de dicho acuerdo era comprometer los esfuerzos para garantizar que las personas de todo el mundo vivieran mejor, sin dañar al planeta. Los Estados trabajarán para alcanzar dichos objetivos durante los próximos 15 años, del 2016 al 2030.

Estos Objetivos, son conocidos como los Objetivos Mundiales para el Desarrollo Sostenible, familiarmente llamados los ODS. Los hay de distinto tipo: para acabar con la pobreza, para lograr una educación universal... Pero en Hazlo Verde, lógicamente, queremos que trabajéis con nosotros aquellos especialmente vinculados a la sostenibilidad y el cuidado del medioambiente. Aunque se ha realizado un gran avance, todavía hay mucho trabajo por hacer. Los Objetivos buscan aportar soluciones concretas a los grandes retos a los que se enfrenta el mundo hoy en día, pero solo podemos alcanzarlos con la ayuda de las personas de todo el planeta; personas como tú, tu familia, los maestros, la comunidad, y sobre todo los niños y niñas, **porque el presente es de todos pero el futuro es de ellos, de los niños, porque ellos son la raíz**.



“El mensaje es sencillo: los que no apuesten por una economía verde vivirán en un futuro gris”

Destacó el **Secretario General de Naciones Unidas**, António Guterres, durante la cumbre medioambiental One Planet celebrada en diciembre de 2017.

# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



## ¿POR QUÉ VUESTRA PARTICIPACIÓN ES IMPORTANTE?

Es muy importante que todos pensemos sobre las acciones que podemos llevar a cabo para contribuir con el logro de los Objetivos. Recuerda que hasta los pequeños pasos pueden contribuir con un gran progreso, ¡si todo el mundo se involucra!

Este año 2018, los Estados Miembros, entre los que se encuentra España, están entregando sus informes a la ONU con respecto a sus medidas para el logro de estos objetivos. La ONU revisará entonces el avance de los Estados Miembros y evaluará su éxito en el logro de los mismos.

¿Sabíais que fomentando el reciclaje y el uso responsable de agua y energía podremos minimizar la huella ecológica?

Con ello podremos mejorar la calidad de vida de nuestras generaciones actuales y futuras.



**El artículo 6 de la Convención Marco de las Naciones Unidas:** “Educación, formación y sensibilización” indica que es preciso elaborar y aplicar programas de educación y sensibilización sobre el cambio climático y sus efectos.



## ¿CUÁLES SON LOS ODS?

Durante los últimos años, la **ONU** ha estado discutiendo cuáles deben ser las prioridades que deben cumplirse antes de 2030.

**Son los llamados Objetivos Mundiales para el Desarrollo Sostenible.**

Ahora **te invitamos a compartir y explicar en clase los ODS relacionados con Hazlo Verde**, para ello puedes ayudarte de los **carteles descargables** de cada uno de ellos que encontrarás en la web del concurso.



**3 HAZLO VERDE**  
CONCURSO PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN EDUCATIVA

# CUIDEMOS EL PLANETA

## ¡DESDE LA RAÍZ!

Todos los niños y niñas tenemos una misión para salvar el planeta.

**LEBOY MERLIN**  
DEMOS VIDA A UN HÁBITAT MEJOR  
[WWW.HAZLOVERDE.ES](http://WWW.HAZLOVERDE.ES)

**USAR EL AGUA DE MANERA RESPONSABLE Y SOSTENIBLE.**  
¡El agua debería ser accesible para todos y todas! Por eso no podemos malgastarla.

**USAR RESPONSABLEMENTE LA ENERGÍA Y NO DERROCHARLA.**  
¡Apagaremos todas las luces cuando no hagan falta! Debemos aprovechar la luz natural siempre que podamos.

**HACER NUESTRAS CIUDADES MÁS LIMPIAS Y MENOS CONTAMINANTES.**  
¡Cuidemos nuestras ciudades! Convirtiéndolas en entornos seguros con más puntos verdes y espacios sociales.

**CONSUMIR MENOS RECURSOS PARA HACER LAS MISMAS COSAS.**  
¡Consumimos solo lo necesario! Podemos hacer muchísimas cosas con muy pocos recursos.

**COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO.**  
¡Reduciremos las emisiones de CO<sub>2</sub> con productos menos contaminantes! Luchemos juntos contra el cambio climático.

**CONSERVAR Y USAR DE FORMA SOSTENIBLE NUESTROS MARES Y SUS RECURSOS.**  
¡La vida es posible en la Tierra gracias a los océanos! Nuestro deber es cuidarlos para que ellos nos cuiden a nosotros.

**MANTENER LOS BOSQUES ES NUESTRA RESPONSABILIDAD.**  
¡Protejamos nuestros bosques! Son fundamentales para las personas, los animales y la capa de ozono.





## ¿CÓMO TRABAJARLOS EN EL AULA?

Os sugerimos trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible **poniendo en valor a los alumnos** como agentes del cambio de su entorno, a través de las áreas de **Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales y Valores Sociales y Cívicos**.

Recuerda que, si quieras, tienes fichas de seguimiento evaluables para poner nota a tus alumnos, que encontrarás en la unidad didáctica “*Cuaderno pedagógico y vinculación curricular*”.

*Dispones de más información en la Unidad didáctica “Cuaderno pedagógico y vinculación curricular.”*

ÁREA	CONTENIDO				
Ciencias de la naturaleza	Realización de proyectos.	Trabajo cooperativo.	El desarrollo energético, sostenible y equitativo.	Fuentes de energía renovables y no renovables.	
Ciencias sociales	Utilización de estrategias para potenciar el trabajo cooperativo.	Iniciativa emprendedora. Planificación y gestión de proyectos.	La intervención humana en el medio.	El desarrollo sostenible.	Consumo responsable.
Valores sociales y cívicos	Realizar un uso responsable de los bienes de la naturaleza, comprendiendo e interpretando sucesos, analizando causas y prediciendo consecuencias.	Contribuir a la conservación del medio ambiente manteniendo una actitud crítica.	Valorar el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta concienciándose del respeto del entorno y desarrollando la capacidad crítica hacia los acontecimientos que lo modifican.		





- Leaf icon: Te sugerimos que antes de empezar, inicies una **pequeña charla introductoria** para generar un **debate sobre la necesidad de actuar y concienciarse**, por medio de una selección de **vídeos informativos** y motivacionales, y de varios **debates interactivos** que os hemos dejado en la web (debates Kahoot).
- Leaf icon: Una vez os hayáis informado, podéis interiorizar los conceptos con **7 dinámicas reflexivas, una por cada ODS**. Éstas, además, tienen **cada una un vídeo motivacional** para entrar en materia.
- Leaf icon: A continuación y para profundizar en los conceptos de manera divertida, os invitamos a jugar en clase con nuestros **recursos de gamificación**: la “**Senda del patrullero**”, el “**Triviambiente**”, así como varios **juegos interactivos de Kahoot**, disponibles en la sección web “Materiales Didácticos”.
- Leaf icon: Por último, te hemos dejado multitud de **ejemplos de aprendizaje-servicio** y un ejemplo de **dinámica de participación ciudadana**, dinámicas colaborativas para hacer en el colegio... ¡incluso las **pautas para ayudarlos a presentar el mejor proyecto!**



# 1. NOS MOTIVAMOS



**Objetivos de Desarrollo Sostenible** marcados por las Naciones Unidas.

[https://youtu.be/zDU0Dk\\_OBVA](https://youtu.be/zDU0Dk_OBVA)



Los objetivos de 2030 para el **clima y la energía**.

<https://youtu.be/isKsIKfFlIu>



Vídeo de Naciones Unidas “**la lección más grande del mundo**” Parte 1.

<https://youtu.be/iLjFg-xUzaQ>



Vídeo de Naciones Unidas “**la lección más grande del mundo**” Parte 2.

[https://youtu.be/\\_RvYOmSCdNk](https://youtu.be/_RvYOmSCdNk)



Animación en la que se explica **los beneficios del desarrollo sostenible**.

<https://youtu.be/i4VIXYMtJQs>



**Los efectos del cambio climático.**

<https://youtu.be/Zq1CSfddlgU>



Draw my life. **El cambio climático**.

<https://youtu.be/L9bgqLQ70Zc>



**La ciudad más contaminada** del mundo.

[https://youtu.be/\\_MOPu\\_uL-fI](https://youtu.be/_MOPu_uL-fI)





## VÍDEOS DE LAS 7 DINÁMICAS REFLEXIVAS, UNO POR CADA ODS.

ODS	DINÁMICA	VÍDEOS
Nº6. agua limpia y saneamiento	El agua de un país	<a href="https://youtu.be/BWUePvBBbVk">https://youtu.be/BWUePvBBbVk</a>
Nº7. energía asequible y no contaminante	Los efectos de la energía	<a href="https://youtu.be/yLdDE0aQ_r0">https://youtu.be/yLdDE0aQ_r0</a>
Nº11. ciudades y comunidades sostenibles	La consecuencia urbana	<a href="https://youtu.be/WNQcqCbRPsk">https://youtu.be/WNQcqCbRPsk</a>
Nº12. producción y consumo responsable	Las tres R	<a href="https://youtu.be/QTSDhriq3WA">https://youtu.be/QTSDhriq3WA</a>
Nº13. acción por el clima	Contaminación	<a href="https://youtu.be/_MOPu_uL-fI">https://youtu.be/_MOPu_uL-fI</a>
Nº14. vida submarina	Plásticos para comer	<a href="https://youtu.be/fqd_-VjyYT4">https://youtu.be/fqd_-VjyYT4</a>
Nº15. vida de ecosistemas terrestres	Juego del ahorcado	<a href="https://youtu.be/kLlUZVT-nvw">https://youtu.be/kLlUZVT-nvw</a>

## 2. DEBATIMOS

- Leaf icon: Juego interactivo Kahoot “**DEBATE SOMOS LA RAÍZ**” para iniciar la reflexión y pasar a la acción.
- Leaf icon: Juego interactivo Kahoot “**LOS 7 ODS**”.
- Leaf icon: Juego interactivo Kahoot “**LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA**”.

### 3. INTERIORIZAMOS

Cuando expliquéis los ODS os recomendamos que trasladéis a vuestros alumnos y alumnas las consecuencias de no disponer de agua, de energía, de aire limpio, etc. y que aporten la solución a cada ODS, previa reflexión y debate en el aula.

- └ Para ello, os dejamos **7 dinámicas reflexivas, una por cada ODS**, para que sea más fácil interiorizarlos.
- └ Si queréis profundizar y asimilar los conceptos de manera divertida, ya sabéis que tenéis a vuestra disposición varios **recursos de gamificación**, como “la senda del patrullero” y el “Triviambiente”, así como los **tests interactivos** (Kahoot) que encontrarás en los materiales didácticos disponibles en la web.

### 4. ACTUAMOS

Te dejamos un montón de ideas, recursos, dinámicas grupales y ejemplos en las siguientes unidades didácticas:

- └ “Observamos y analizamos nuestro entorno”
- └ “Actuamos en nuestro entorno”
- └ “Aprendizaje-Servicio”
- └ “Participación ciudadana”



¡Porque los niños y niñas son la raíz de la solución,  
esperamos vuestra mejor aportación!