

3

CONCURSO

HAZLO VERDE

PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN EDUCATIVA

MISIÓN #SOMOSLARAÍZ



UNIDAD

4

DINÁMICAS REFLEXIVAS PARA LOS 7 ODS

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



¿Usar y tirar? ¡No! Hay que reducir la generación de desperdicios a través de las tres “R”: Reducir, Reutilizar y Reciclar.

Evitar la tala masiva de árboles con los que se produce el papel, evitar la producción masiva de plásticos. Con estos gestos podemos contribuir a vivir en armonía con la naturaleza, adoptando un estilo de vida saludable, sostenible y respetuosa con el planeta.

DINÁMICA ODS N°12. LAS TRES R

Edades

De 8 a 12 años.

Pincha en el video:

Duración

45 minutos.

Objetivos

Tomar conciencia de lo que se tira a diario y de lo que se puede reutilizar.

Materiales necesarios

Ficha de alumno para cada uno/a.
Lápiz y goma de borrar.



<https://youtu.be/QTSDhriq3WA>

EXPLICACIÓN Y MECÁNICA DE LA ACTIVIDAD

TIEMPO

- 1.** Organiza a la clase en dos “equipos”.

Aunque todos van a escribir en la ficha que les entregues (columna izquierda), luego se intercambiarán las fichas para completarlas (columna derecha).

5'

- 2.** Reparte a cada equipo una ficha de juego, lápiz y goma de borrar.

- 3.** ¡Empieza el juego!

Cada alumno y alumna, de forma anónima, va a escribir en la columna izquierda lo que consume, lo que tira, lo que reaprovecha, etc. en papel, plástico, dispositivos electrónicos, ropa, calzado, accesorios, etc.

Pero no en términos de basura orgánica.

10'

- 4.** ¡Nos turnamos!

Una vez hayan escrito todos, recoge las fichas, barájala y repártelas de nuevo a toda la clase.

Esta vez, tendrán que escribir cada uno en la columna de la derecha qué cosas escritas anteriormente por el otro alumno se pueden reducir en consumo, reutilizar y darle nuevos usos, reciclar, etc.

10'

- 5.** Debate y reflexión: cuando lo hayan escrito todo, pide que cada uno diga en alto sus aportaciones: lo que cree que se puede reducir, los nuevos usos que ha encontrado para tal cosa, etc., de forma que adquieran conocimiento de lo mucho que se gasta y de lo mucho que ellos pueden hacer para minimizarlo.

20'

Te dejamos algunos datos interesantes que esperamos te sirvan para generar el debate:

Una persona tira 50 kg de envases al año.

Con 6 cartones de sopa reciclados se fabrica un rollo de papel higiénico.

Con 3 cajas de cereales reciclados se puede fabricar una caja de zapatos.

Cada buzón recibe al mes la cantidad de 1.250 kg de papel: cartas, facturas, correo, etc.

Sólo se recicla el 1% de las bolsas de plástico en todo el mundo.

Si tiras una lata de aluminio seguirá siendo un residuo sólido durante 500 años.

FICHA DE ALUMNO

DINÁMICA SOBRE EL CONSUMO RESPONSABLE

1^a parte de la dinámica:



Escribe qué cosas hechas de plástico, vidrio, papel, metal, consumes de forma frecuente. Pueden ser cuadernos, folios, dispositivos electrónicos, adornos y accesorios, ropa y calzado, etc.

No escribas nada que tenga que ver con basura o residuos orgánicos.

Escribe en las columnas A y C.

2^a parte de la dinámica:



Escribe en la columna derecha qué nuevos usos podrías dar a lo que ha escrito tu compañero/a para prolongar su vida útil y así minimizar el gasto energético que conlleva una nueva producción.

Escribe en la columna B.

A. LO QUE CONSUMO...

Lo que gasto y tiro a la basura:

B. LOS NUEVOS USOS...

Lo que consumo y reutilizo un par de veces más:

C. LO QUE RECICLO Y DOY NUEVOS USOS:

lo que reciclo...

Y el nuevo uso que yo le doy: